



**ΜΠΕΝΑΚΕΙΟ
ΠΑΙΔΙΚΟ
ΚΗΦΙΣΙΑΣ**
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΜΠΕΝΑΚΕΙΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΚΗΦΙΣΙΑΣ

ΠΡΑΞΗ 6^η /10-10-2022

ΘΕΜΑ: «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»

Συνήλθε σήμερα 10 Οκτωβρίου 2022, ημέρα Δευτέρα και ώρα 13.00 στο γραφείο του 1ου Νηπιαγωγείου Μπενακείου Παιδικού Κηφισιάς ο Σύλλογος Διδασκόντων του 1ου Νηπιαγωγείου Μπενακείου Παιδικού Κηφισιάς μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης, σε ειδική συνεδρίαση προκειμένου να συντάξει το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από τις :

- 1. Δέσποινα Τσίγκου**
- 2. Χριστίνα Καραγκιόζογλου**
- 3. Μαρία Μπαμπαλή**
- 4. Χωριανοπούλου Μαίρη**
- 5. Αγορίτσα Σφονδύλη**
- 6. Μαρία Κουκούλη**

Παρούσες ήταν οι: Όλες

Απούσες ήταν οι: ----

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία, πήρε τον λόγο η Προϊσταμένη του Σχολείου και, ενημέρωσε τον Σύλλογο Διδασκόντων για την Υπουργική Απόφαση με αρ.πρωτ.94236/ΓΔ4/2021 - ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021, ΦΕΚ 3791/Β/13-08-2021 και τη με αρ. πρωτ. 103235/ΓΔ/24-08-2021, Εγκύκλιο Εφαρμογής του Υ.ΠΑΙ.Θ, καθώς και τον οδηγό για το Σχέδιο δράσης της Σχολικής μονάδας του ΙΕΠ, και το εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ.

Στη συνέχεια ακολούθησε διεξοδική συζήτηση και μετά από την παρουσίαση της SWOT ανάλυσης για τον προσδιορισμό των δυνατών σημείων του σχολείου και των αδυναμιών, των ευκαιριών και των εμποδίων που αντανακλούν μεταβλητές του εξωτερικού περιβάλλοντος, τη διερεύνηση των αναγκών των μαθητών των τμημάτων της σχολικής μονάδας και την ανταλλαγή απόψεων, αποφασίστηκαν ομόφωνα τα παρακάτω:

Α. Οι γενικές κατευθύνσεις και προσανατολισμοί που επιλέχθηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών των μαθητών/τριών και της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας για το σύνολο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» των τάξεων το συγκεκριμένο σχολικό έτος είναι:

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΠΕΝΑΚΕΙΟ

Το όραμά μας για το Μπενάκειο εμπνέεται στη βάση της ολιστικής προσέγγισης και της μικτής μάθησης.

Με άλλα λόγια προσδοκούμε στην κατάλληλη προετοιμασία των παιδιών για την εκπλήρωση των προκλήσεων που θα αντιμετωπίσουν αργότερα στη ζωή και όχι μόνο στην ακαδημαϊκή ή επαγγελματική τους καριέρα. Αξιοποιώντας ένα είδος μείγματος μαθησιακών περιβαλλόντων και εργαλείων στη σχολική τους εκπαίδευση, μέσω των οποίων θα μπορούμε να βελτιώσουμε την ευελιξία της μάθησης.

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο ανοιχτό προς την Κοινωνία που θα αλληλεπιδρά με εκπαιδευτικούς και με φορείς για την επίτευξη στόχων που θα θέτουν σε πρώτο πλάνο τις ανθρώπινες αξίες και το σεβασμό προς το περιβάλλον.

Τα παιδιά στην κατεύθυνση αυτή προσδοκούμε να αναλαμβάνουν ενεργό ρόλο στη λήψη αποφάσεων, να προβληματίζονται, να προτείνουν τις δικές τους ιδέες και να τις υλοποιούν.

Ευελπιστούμε ότι το σχολείο του μέλλοντος θα είναι ανοιχτό σε νέα ερεθίσματα και σε συνεργασία πάντα με την οικογένεια θα συμβάλλει στη γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Το παιχνίδι θα έχει πάντα τον πρώτο ρόλο καθώς είναι μέσο μάθησης, διασκέδασης αλλά και κοινωνικοποίησης.

Β. Ο συνολικός αριθμός των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο ανέρχεται σε

4, ένα για κάθε Θεματική Ενότητα, αφού όλα τα τμήματα του σχολείου (τέσσερα [4] στο σύνολο) και άλλοτε θα ακολουθήσουν κοινή δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων και άλλοτε όχι.

Γ. Η κατανομή ωρών και η ανάθεση Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στις εκπαιδευτικούς του σχολείου, καθώς θα συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που έχουν αναλάβει διδακτικό ωράριο στα πρωινά τμήματα του σχολείου, έχει ως εξής:

- Τμήμα Ν1: Η νηπιαγωγός Χριστίνα Καραγκιόζογλου 2 ώρες/εβδομάδα και

Η νηπιαγωγός Δέσποινα Τσίγκου 1 ώρα/εβδομάδα (12.10 – 12.45)

- Τμήμα Ν2: Η νηπιαγωγός Μαρία Μπαμπαλή 3 ώρες/εβδομάδα
- Τμήμα Ν3: Η νηπιαγωγός Μαίρη Χωριανοπούλου 3 ώρες/εβδομάδα
- Τμήμα Ν4: Η νηπιαγωγός Αγορίτσα Σφονδύλη 3 ώρες/εβδομάδα

Ο Προγραμματισμός των Εργαστηρίων ανά Θεματική Ενότητα και τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ανά χρονική περίοδο αναμένεται να είναι ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
-----------------------------	--

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜ ΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	<p align="center">ΤΜΗΜΑΤΑ : Ν1 – Ν4</p> <p align="center">Υποθεματική: Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p align="center">Τίτλος Προγράμματος: Νηπίων Παιδεία: Το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία</p> <p align="center">Χρονική περίοδος: 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου</p>
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	<p align="center">ΤΜΗΜΑΤΑ : Ν1 – Ν4</p> <p align="center">Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές-Πολιτική προστασία</p> <p align="center">Τίτλος Προγράμματος: Προστάτεψε το Δάσος είναι πηγή ζωής</p> <p align="center">Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος – 9 Φεβρουαρίου</p>
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ	<p align="center">ΤΜΗΜΑΤΑ : Ν1 – Ν2</p> <p align="center">Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου-σεξουαλική διαπαιδαγώγηση</p> <p align="center">Τίτλος Προγράμματος: Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα</p> <p align="center">ΤΜΗΜΑΤΑ : Ν3 – Ν4</p> <p align="center">Υποθεματική: Άσκηση και διατροφή</p> <p align="center">Τίτλος Προγράμματος: Οι ντέντεκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό</p> <p align="center">Χρονική περίοδος: 10 Φεβρουαρίου -31 Μαρτίου</p>
ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ	<p align="center">ΤΜΗΜΑΤΑ : Ν1 – Ν2</p> <p align="center">Υποθεματική: Stem-Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p align="center">Τίτλος Προγράμματος: Οι μικροί εξερευνητές</p> <p align="center">ΤΜΗΜΑΤΑ : Ν3 – Ν4</p> <p align="center">Υποθεματική: Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία</p> <p align="center">Τίτλος Προγράμματος: Steam και η γη γυρίζει...</p> <p align="center">Χρονική περίοδος: Απρίλιος - Μάιος</p>

Στα επιλεγμένα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων ενδέχεται να πραγματοποιηθούν αναπροσαρμογές ανάλογα με το σχολικό πλαίσιο των τμημάτων και να εμπλουτιστούν με δραστηριότητες και δράσεις από εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς των εκπαιδευτικών.

Επίσης, καθώς τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν μια δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία, η επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού θα γίνεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ανάλογα με την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας και ενδέχεται να υπάρξουν αναπροσαρμογές του αρχικού Προγραμματισμού.

Η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση θα είναι συνεχής κατά τη διάρκεια παιδαγωγικών συναντήσεων.

Δ. Να δημιουργηθεί σε κάθε τμήμα Φάκελος Επιτευγμάτων Τμήματος (portfolio) ο οποίος θα περιέχει υλικό από τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα υλοποιούνται στο τμήμα.